

Ziele:

- zielorientierte, bedarfsgerechte Förderung in kleineren Gruppen
- Stärkung der Jahrgangsgemeinschaft

<p>Block 1</p> <p>DIAGNOSE</p> <p>Unterricht in der ganzen Klasse</p> <p>1. DRT 5 (Rechtschreibtest)</p> <p>2. SLS 5(Lesetest)</p> <p>3. Lernstandserhebung Englisch</p> <p>weitere Diagnose im Fachunterricht</p>	<p>Herbstferien</p>	<p>Block 2</p> <p>FÖRDER-UNTERRICHT</p> <p>→ ANKOMMEN IN G8</p> <p>Unterricht in drei Gruppen mit ca. 12 S., klassenübergreifend</p> <p>1. Rechtschreibung</p> <p>2. Lesen/Wortschatz</p> <p>3. Englisch</p>	<p>Weihnachtsferien</p>	<p>Block 3</p> <p>FÖRDER-UNTERRICHT</p> <p>Unterricht in drei Gruppen mit ca. 12 S., interessegebunden, produktorientiert, klassenübergreifend</p> <p>1. Texte für Daniel-Düsentrieb-Wettbewerb</p> <p>2. Jahrgangszeitung</p> <p>3. englisches Theater</p>	<p>Osterferien</p>	<p>Block 4</p> <p>FÖRDER-UNTERRICHT</p> <p>→ VORBEREITUNG AUF 2. FREMDSPRACHE</p> <p>Unterricht in drei Gruppen mit ca. 12 S., klassenübergreifend</p> <p>1. Rechtschreibung</p> <p>2. Grammatik</p> <p>3. Englisch</p>
	<p>fördernder Portfolioauftrag für die anderen S.</p>	<p>förderndes Arbeitsheft für die anderen S.</p>		<p>fördernder Portfolioauftrag für die anderen S.</p>		

