

## Termine:

### Informationsabend:

Immer Mitte Februar um 19 Uhr in der Aula der IKS.

Es wird über unsere Oberstufe und das Arbeiten in der Sekundarstufe II informiert, Schülerinnen und Schüler unserer Oberstufe stehen zu Gesprächen zur Verfügung.

Den genauen Termin finden Sie auf unserer Homepage unter der Rubrik:

<https://iks.neumuenster.de/oberstufe/>

### Persönliche Beratung nach Rücksprache

Die Oberstufenleitung steht gerne zu Einzelgesprächen zur Verfügung.

Um eine Anmeldung unter [info@iks.neumuenster.de](mailto:info@iks.neumuenster.de) wird gebeten.

## Aufnahme:

### Anmelden für die Oberstufe kann sich:

- Wer in die Oberstufe versetzt ist.
- Wer einen qualifizierten Mittleren Schulabschluss erreicht hat.

Bei der Anmeldung neuer Schülerinnen und Schüler zur Oberstufe der Immanuel-Kant-Schule sind das letzte Zeugnis, das Profilwahlformular und das Anmeldeformular im Sekretariat einzureichen (beide erhältlich im Sekretariat oder auf unserer Homepage).

### Öffnungszeiten Sekretariat:

Mo. – Do.: 7.15 bis 15.00 Uhr  
Fr.: 7.15 bis 14.30 Uhr

## Profiloberstufe an der IKS

Unser breites Angebot an Profilen ermöglicht eine individuelle Schwerpunktsetzung:

- Physik (naturwissenschaftliches Profil)
- Kunst (ästhetisches Profil)
- Englisch (sprachliches Profil)
- Geographie und Wirtschaft/Politik (gesellschaftswissenschaftliche Profile)
- Sportprofil

Gekoppelt an das Profil wird entweder ein Profilsseminar oder das Fach Informatik (im Physikprofil). Ebenfalls auf erhöhtem Niveau werden die Kernfächer Deutsch, Mathematik und eine Fremdsprache unterrichtet. Ab dem zweiten Oberstufenjahr wird eines davon auf grundlegendem Niveau fortgeführt.



Wir bieten die Möglichkeit, Spanisch oder Russisch als neue Fremdsprachen in der Oberstufe zu erlernen.

Am Beginn der Oberstufe werden alle Schülerinnen und Schüler an Einführungstagen auf das Lernen in der Oberstufe vorbereitet.

In besonderen Coachingstunden können individuelle Inhalte aufgearbeitet werden, ebenso findet eine Begabtenförderung statt.

Weitere Details zur Profiloberstufe finden sich auf unserer Homepage: [www.iks.neumuenster.de](http://www.iks.neumuenster.de).



# IMMANUEL - KANT-SCHULE



## Gymnasium der Stadt Neumünster

## Oberstufe



Immanuel-Kant-Schule  
Mozartstraße 36  
D-24534 Neumünster  
Telefon: 04321/9424210  
Fax: 04321/9424209  
[www.iks.neumuenster.de](http://www.iks.neumuenster.de)

## Unsere Oberstufenprofile...

- ..bieten vielfältige und interessante Wahlmöglichkeiten.
- ..haben sich seit vielen Jahren kontinuierlich bewährt.
- In der Regel werden fünf der hier aufgeführten Profile durchgeführt.

### Profilfach Kunst

Das Profilfach Kunst sieht die kreative Entfaltung unserer Schülerinnen und Schülern als entscheidende Aufgabe. Es umfasst die praktische Arbeit sowie die theoretische Auseinandersetzung mit Kunst. Im Einführungsjahrgang werden Grundlagen der Gestaltung vermittelt, die malerische Übungen oder die Gestaltung eines Kinderbuches einschließen. Während der Qualifikationsphase sind die Bereiche Architektur, Plastik und Malerei verbindlich zu bearbeiten. Dabei lassen sich theoretische Auseinandersetzung mit der Kunstgeschichte und eigenes praktisches Arbeiten gut verbinden. Regelmäßig werden die Arbeiten in der Schule bei Wettbewerben oder Kunstausstellungen präsentiert. Das Kunstprofil vermittelt vielfältig einsetzbare Fähigkeiten, die auch auf einen gestalterischen Beruf oder ein Kunststudium vorbereiten.

### Profilfach Englisch

Sprachgefühl und Kommunikationsbereitschaft setzen hier die Akzente. Englisch ist das profilgebende Fach, Deutsch und Französisch, bzw. Latein sind die Kernfächer. Im Fremdsprachenunterricht geht es darum, Kompetenzen in den Bereichen Hör- bzw. Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Mediation (= Sprachmittlung zwischen Deutsch und einer Fremdsprache) zu erwerben. Diskussionsrunden, moderne Medien, kreative Aufgaben und die Arbeit mit Lektüren sowie aktuellen Sachtexten stehen im Mittelpunkt. Je nach Sprache sind die verbindlichen Themenbereiche in Englisch verschieden,

z.B. regional identities, global challenges und the individual and society. Im Abitur werden die Leistungen für Schreiben, Sprachmittlung und Sprechen geprüft.

### Profilfach Wirtschaft/Politik

Gesellschaftliche Entwicklungen sowie Politik und Wirtschaft in ihren entsprechenden Funktionen fordern zu Fragehaltungen heraus. Aktualität, Praxisbezug, kritisches Hinterfragen und offene Diskussionsrunden prägen den WiPo-Unterricht. Fachwissenschaftlich lassen sich in den Jahrgängen Schwerpunkte setzen, die häufig in Projektform erarbeitet werden: Im E-Jahrgang stehen die politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland und das bevorstehende Wirtschaftspraktikum im Fokus. Die Qualifikationsphase vertieft betriebs- und volkswirtschaftliche, europapolitische, sozialstaatliche und sicherheitspolitische Themen. Unternehmensbesuche, Einladung von Experten, Podiumsdiskussionen mit Politikern, Exkursionen zu wichtigen Schauplätzen aktuellen Geschehens öffnen den Klassenraum. Diskussionsoffenheit und Forscherdrang - mit diesen Kompetenzen erwerben Sie im WiPo-Profil systematisch Voraussetzungen, die insbesondere in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern der Universitäten und Fachhochschulen erwartet werden.

### Profilfach Geographie

Im Zentrum des Geographieprofils steht die Untersuchung der vielschichtigen Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum. Wir arbeiten mit Karten, Texten, Diagrammen, Tabellen und legen Wert auf eigenverantwortliches, soziales und handlungsorientiertes Lernen, wobei wir geeignete Exkursionen in unseren Unterricht integrieren. Nach einer Aufarbeitung der naturgeographischen Grundlagen in der ersten Hälfte der Einführungsphase werden im weiteren Verlauf der Oberstufe Möglichkeiten und Grenzen der Raumgestaltung durch den Menschen analysiert. Weiter beschäftigen wir uns mit wirtschaftsräumlichen Entwicklungen in Europa. Im zweiten Abschnitt der Qualifikationsphase sollen global bedeutsame Themen (z.B. Ursachen von sozialen und wirtschaftlichen Entwicklungsunterschieden) anhand realer Beispiele diskutiert und untersucht werden. Am Ende steht die Frage, wie wir die Erde als unsere gemeinsame Lebensgrundlage nachhaltig bewahren können.

Das Geographieprofil schafft aufgrund seiner vielseitigen Inhalte sehr gute Grundvoraussetzungen für verschiedene Studiengänge in den Bereichen Wirtschaft, Tourismus, Politik und Umwelt.

### Profilfach Physik

Die Teilnahme am Unterricht im Physik-Profil bietet die Möglichkeit, sich ein breites physikalisches Grundwissen anzueignen. Die Inhalte reichen von der Mechanik über die Betrachtung elektrischer und magnetischer Felder bis hin zur Quanten- und Atomphysik. Dieses Grundwissen sorgt für eine sehr gute Basis für einen der vielen Studiengänge, die physikalische Kenntnisse erwarten (wie z.B. das Medizinstudium). Dabei steht immer ein schülerzentrierter Unterricht im Mittelpunkt. Auf die Durchführung von Experimenten legen wir besonderen Wert. Das affine Fach zur Physik ist für fünf Oberstufenhalbjahre die Informatik. Ergänzt wird unser Angebot durch regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben, Besuche bei unseren Kooperationspartnern, Vorträge von Dozenten der CAU sowie weitere außerschulische Veranstaltungen.

### Profilfach Sport

Wie trainiere ich am besten, um schneller oder länger zu laufen? Was passiert eigentlich mit meinem Körper, wenn ich Trainingsreize setze? Und was muss ich beachten, um Bewegungen optimal durchzuführen? Dies sind nur einige Fragen, mit denen sich sportinteressierte Schülerinnen und Schüler in diesem Profil auseinandersetzen werden. Somit steht nicht nur die Bewegung, das Erlernen bzw. Vertiefen neuer Techniken und Taktiken im Vordergrund, sondern auch das dazugehörige Fachwissen: Trainingslehre, Bewegungslehre, die Rolle von Sport in der Gesellschaft und Sportpsychologie. Damit erwartet Schülerinnen und Schüler im Sportprofil eine Verzahnung von Praxis und Theorie. In der Sportpraxis werden auch Neigungen und Talente berücksichtigt, sodass neben gewissen Kernsportarten wie z.B. Volleyball, Fußball, Fitness und Leichtathletik auch Einblicke in andere, möglichst unterschiedliche Sportarten erlangt werden können.